

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Departamentul	Litere și Științe ale Comunicării
Domeniul de studii	Limbi și Literaturi Străine
Ciclul de studii	Limbă și literatură
Programul de studii	Licență
	Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (engleză) Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (engleză)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	67
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1: traduce texte C2: își actualizează competențele lingvistice C3: aplică reguli de gramatică și ortografie C5: stăpânește normele lingvistice C6: efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor C8: păstrează sensul discursului original C10: sintetizează informații
Competențe transversale	CT1: se adaptează la schimbare CT2: respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.	Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerea proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea
-----------------------------------	---

	comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
--	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Consolidare: timpurile modului indicativ în consonanță cu categoria gramaticală de aspect: Prezent, Trecut, Viitor)	4	exemplificarea, problematizarea, metoda inductivă (generalizarea), metoda deductivă (particularizarea), exercițiul (+ lucrul în perechi/pe grupe/ individual)	Activitatea pe parcursul următoarelor ore de practică a limbii engleze va consta în principal din parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, din rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel <i>advanced</i> ) propuse în volumul <i>Language Practice for Advanced – English Grammar and Vocabulary</i> , 4 <sup>th</sup> edition, (MICHAEL VINCE, MacMillan 2014).
Diateza pasivă	4		
Modul condițional (tipurile I, II, III și mixte)	4		
Modul subjonctiv (analitic și sintetic)	4		
Auxiliare modale și valori de modalitate	4		
Inversiunea topică și accentul în context ( <i>change of focus</i> )	4		
Vorbirea indirectă și verbele cu prepoziție	4		
Consolidare vocabular: activități recreative	4		
Consolidare vocabular: mijloace media și publicitate	4		
Consolidare vocabular: Lumea înconjurătoare	4		
Consolidare vocabular: Educație și profesii	4		
Consolidare vocabular: Persoane și relații interumane	4		
Consolidare vocabular: Artă și divertisment	4		
Testări preliminare în vederea verificării finale	4		

BEAUMONT, Digby, GRANGER, Colin, 2004, *English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*, Oxford, MacMillan-Heinemann.

FREEBORN, Dennis, 1995, *A Course Book in English Grammar*, 2<sup>nd</sup> edition, MacMillan.

McCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, 1999, *English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)*, C.U.P.

QUIRK, Randolph *et al.*, 1976, *A Grammar of Contemporary English*, London, Longman.

SIDE, Richard, WELLMAN, Guy, 2000, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman-Pearson Education.

WEST, CLARE, 2007, *Recycling Advanced English*, Georgian Press, Jersey.

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	definirea conceptelor de bază și aplicarea lor în practică utilizarea corectă a termenilor de specialitate eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură gramaticală și lexicală	Verificare scrisă Evaluare pe parcurs	50% + 50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Lect. dr. Dan Nicolae Popescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

